

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 7

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
MATEMATICAS	ALEXANDRA YANETH VILLEGAS TORO		7.5	Entrega de talleres: VIERNES, AGOSTO 30 Evaluación: SEPTIEMBRE 2 (LUNES) DURANTE LA JORNADA ESCOLAR	3

<p>¿Qué es un refuerzo? Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <p>Operaciones combinadas, ley de los signos y jerarquía de las operaciones matemáticas Geometría, figuras geométricas, polígonos, área y perímetro cuadrado y rectángulo Radicación, logaritmación y potenciación</p>
--	--

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
Usa procesos inductivos y lenguaje numérico para interpretar operaciones Resuelve e interpreta operaciones con matemáticas Realización de operaciones básicas con los números naturales aplicando sus propiedades correspondientes Construcción del concepto de área de rectángulos y triángulos rectángulos. Resolución de operaciones de potenciación y radicación con números enteros. Identificación de las propiedades de la potenciación y la radicación con números enteros	<ul style="list-style-type: none"> • Debes ponerte al día, tanto en el cuaderno como en los talleres realizados de cada tema. • Desarrollar actividades planteadas sobre cada uno de los temas • Presentar el taller escrito en orden y completo y con sus respectivos procesos (30%) • Desarrollar la prueba escrita (70%) durante la jornada escolar 	<ul style="list-style-type: none"> • Deben entregar los talleres de refuerzo (30%) a más tardar el JUEVES 30 DE AGOSTO, desarrollados A MANO en hojas de block <p>NOTA: La entrega del taller es prerrequisito para presentar la evaluación. Quien no presente el taller no puede realizar la evaluación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar la evaluación tipo ICFES (70%) durante la jornada escolar <p>FECHA DE ENTREGA: Viernes 30 de Agosto 6.30 am</p> <p>SOLO SE RECIBE EN LA FECHA ASIGNADA.</p> <p>TALLER ENTREGADO FUERA DEL TIEMPO NO SERÁ EVALUADO.</p> <p>PARA PRESENTAR EL EXAMEN DEBE ENTREGAR EL TALLER</p>

* Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 2 de 7

PLAN DE MEJORAMIENTO

MUY IMPORTANTE:

- ✚ Para el desarrollo de la actividad en el trabajo escrito cada página debe tener márgenes decorativas y en su pie de página, frases diferentes sobre la responsabilidad y esfuerzo.
- ✚ Los ejercicios deben tener los procedimientos paso a paso
- ✚ Debe estar organizado y bien presentado escrito a mano

CONSULTA Y ELABORA UN PLEGABLE O MAPA CONCEPTUAL:

- FIGURAS GEOMETRICAS (¿Qué son
- ANGULOS, PARTES Y TIPOS
- TRIANGULOS, CLASIFICACION, AREAS Y PERIMETRO
- LOGARTIMO, RADICACION, POTENCIACION

NOTA:

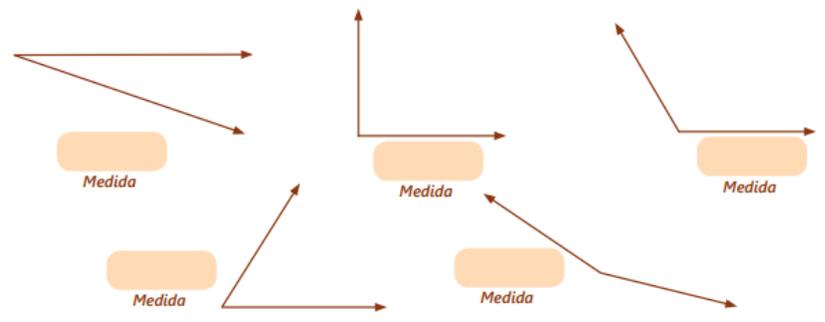
- El plegable o mapa conceptual debe tener definiciones, tipos y ejemplos prácticos de cada tema

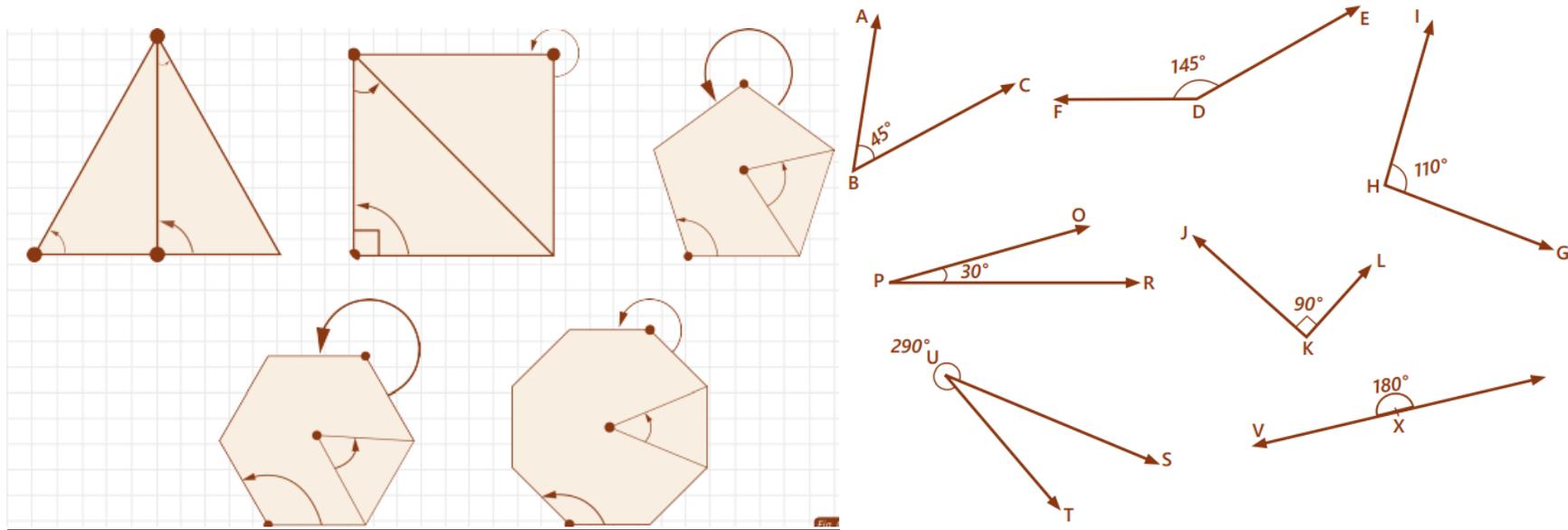
ANGULOS

Construye ángulos teniendo en cuenta las medidas que se dan a continuación y clasifica

30° 45° 60° 90° 120° 135° 153° 180° 215° 276° 36° 96° 140° 127°

Mide los ángulos internos y externos y clasifica





TRIANGULOS

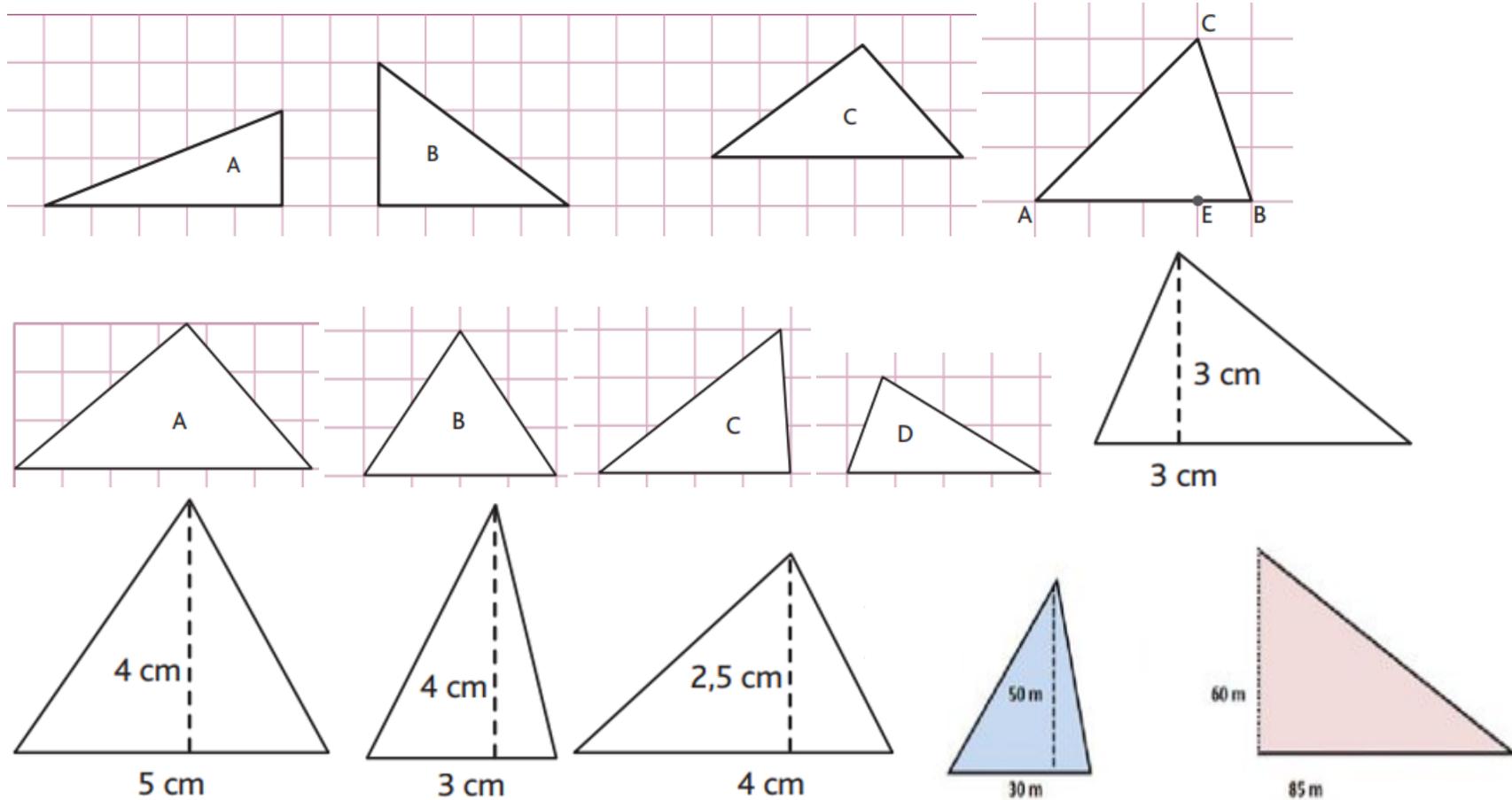
Dibuja y calcula

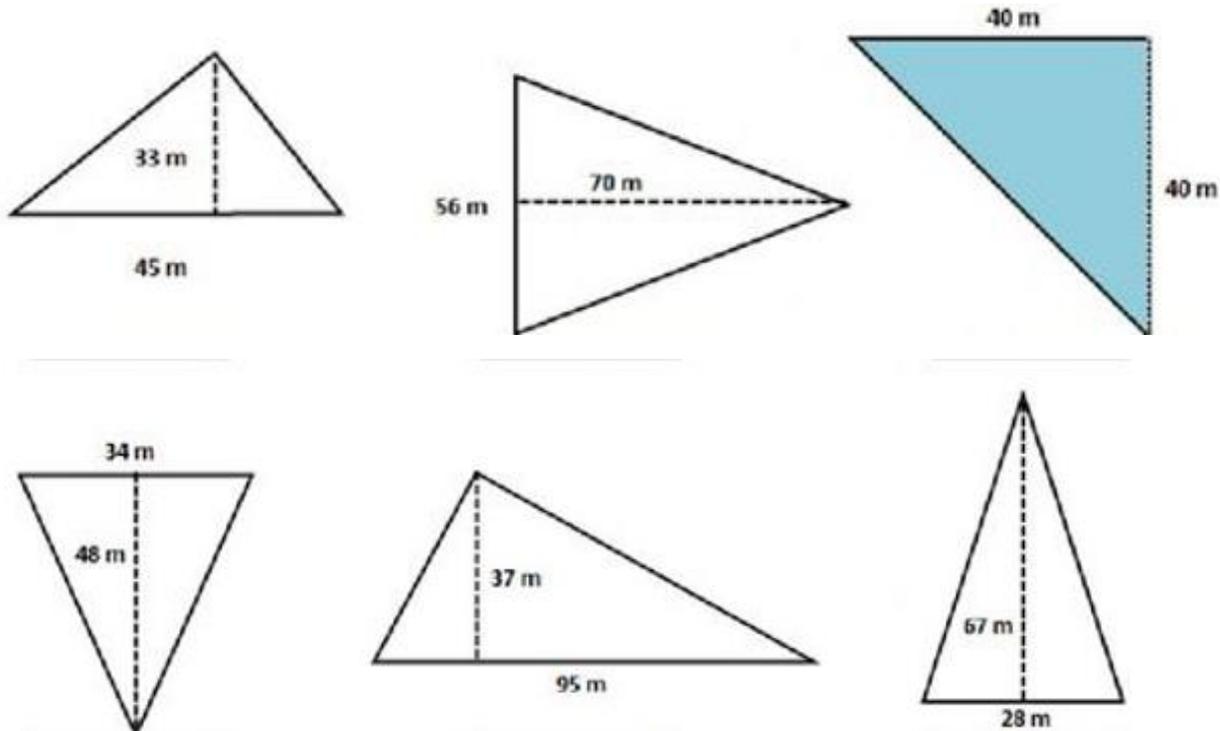
- Determina el perímetro de un triángulo escaleno que tiene lados con longitudes de 4 cm, 6 cm y 8 cm.
- Encuentra el perímetro de un triángulo isósceles que tiene una base de 12 metros y lados congruentes de 15 metros.
- ¿Cuál es el área de un triángulo isósceles que tiene una altura de 11 cm y una base de 10 cm?
- Si es que un triángulo isósceles tiene lados congruentes de 22 metros y una base de 15 metros, ¿cuál es su perímetro?
- Encuentra el área de un triángulo equilátero que tiene lados con una longitud de 10 cm.
- Calcula el perímetro de un triángulo equilátero que tiene lados con una longitud de 11 metros.
- ¿Cuál es el área de un triángulo equilátero que tiene lados con una longitud de 14 cm?
- Encuentra el perímetro de un triángulo equilátero que tiene lados con una longitud de 15 mm.



- Calcula el área de un triángulo isósceles que tiene una base con una longitud de 12 cm y lados congruentes que miden 14 cm.

Calcula el perímetro y el área de los triángulos dibujados sobre la cuadrícula, tomando en consideración que cada cuadrado mide 1 cm²





DIBIJA EL TRIANGULOS Y HALLA EL AREA Y PERIMETRO

1. **Base:** 6 cm, **Altura:** 4 cm, **Lados:** 6 cm, 5 cm, 5 cm
2. **Base:** 8 cm, **Altura:** 5 cm, **Lados:** 8 cm, 6 cm, 6 cm
3. **Base:** 10 cm, **Altura:** 7 cm, **Lados:** 10 cm, 9 cm, 8 cm
4. **Base:** 12 cm, **Altura:** 6 cm, **Lados:** 12 cm, 8 cm, 7 cm
5. **Base:** 9 cm, **Altura:** 4 cm, **Lados:** 9 cm, 7 cm, 6 cm
6. **Base:** 7 cm, **Altura:** 5 cm, **Lados:** 7 cm, 5 cm, 5 cm
7. **Base:** 11 cm, **Altura:** 6 cm, **Lados:** 11 cm, 9 cm, 7 cm



8. **Base:** 5 cm, **Altura:** 3 cm, **Lados:** 5 cm, 4 cm, 4 cm
9. **Base:** 15 cm, **Altura:** 8 cm, **Lados:** 15 cm, 10 cm, 9 cm
10. **Base:** 14 cm, **Altura:** 7 cm, **Lados:** 14 cm, 9 cm, 8 cm

POTENCIACION, RADICACION Y LOGARITMACION

Teniendo en cuenta organiza en la tabla y resuelve

a	n	b	RAIZ	LOGARITMO	POTENCIA	RESULTADO

1. $\log_5(25)$
2. 3^4
3. $\sqrt{81}$
4. $\log_2(16)$
5. $\sqrt[3]{27}$
6. 7^3
7. $\log_{10}(1000)$
8. $\sqrt{144}$
9. $\log_3(x) = 4$
10. 2^5
11. $\sqrt[3]{8}$
12. $\log_4(x) = 3$
13. 5^3
14. $\log_8(64)$
15. $\sqrt{49}$
16. $\log_5(x) + \log_5(4) = \log_5(20)$
17. 10^2
18. $\sqrt{196}$
19. $\log_2(x) = 6$
20. 4^4
21. $\sqrt[4]{16}$
22. $\log_7(49)$
23. 6^2
24. $\sqrt{121}$
25. 11^2
26. $\log_9(81)$
27. $\sqrt[3]{64}$
28. 9^3
29. $\log_9(81)$
30. $\log_7(49)$

POTENCIA	RAÍZ	LOGARITMO
$a^n = b$	$\sqrt[n]{b} = a$	$\text{Log}_a b = n$



ELABORA CON CARTON, PAPEL Y/O CUERDA: UN MANDALA, ATRAPA SUEÑOS O COLGANTE DE MINIMO 6 LADOS FORMADO POR TRIANGULOS DE COLORES Y EN CADA UNO DE ELLOS FRASES SOBRE LA REPSONSABILIDA.

Recuerda lo importante que es presentar tu trabajo con estética, creatividad y recursividad

Algunas sugerencias

